**Дата:**12.04.2022 Українська мова (письмо**) Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Застосування правил мовленнєвого етикету під час знайомства.

**Мета**: ознайомити учнів з метою уроків письма в післябукварний період та посібником «Я дружу зі словом»; активізувати знання про ввічливі слова та правила їх уживання, формувати вміння правильно записувати слова ввічливості; ознайомити школярів із правилами поведінки під час знайомства, навчити ввічливо знайомитися і знайомити інших людей; розвивати діалогічне мовлення; удосконалювати навичку письма; виховувати ввічливість, розвивати інтерес до навчання.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Прослуховування вірша.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Як ти думаєш, що означає дружити зі словом?

*Слайд4-6.*Розглянь малюнок. Поясни, як дружать зі словом ті, хто на ньому зображений.

*Слайд7.* Чи хочеш ти дружити зі словом? Чому?

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Познайомся з Ґаджиком!

*Слайд10.* Привітайся з Ґаджиком. Вибери необхідне слово та обведи його.

*Слайд11.* Запиши вітання. Встав пропущене слово.

*Слайд12.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/3rnbMxCaSDI***](https://youtu.be/3rnbMxCaSDI)

*Слайд13.*Познайомся з подружкою Ґаджика.

*Слайд14.* Познайом Родзинку з своїм другом чи подругою.

*Слайд15.* Запиши утворене речення.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17.* Розіграй із друзями сценку знайомства.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт (ст. 3-5 зошита) надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)